Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Filozoficzny |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Katedra Porównawczych Studiów Cywilizacji |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim | Nacjonalizmy w Azji Płd i Płd. Wschodniej – znaczenie czynnika wyznaniowego  Nationalisms in South and South East Asia - role of the creed element |
| Klasyfikacja ISCED | 0200 |
| Język kształcenia | Polski |
| Cele kształcenia | Celem kursu jest szerokie pokazanie kontekstów historycznych ,społecznych i kulturowych wybranych regionów Azji Płd. Wschodniej i Południowej z powstającymi i rozwijającymi się ( lub nie) nacjonalizmami posiłkującymi się retoryką i narracją religii.. Student zostanie zapoznany z poszczególnymi przypadkami dotyczącymi Birmy, Indonezji , Filipin , Sri lanki , Malezji, Afganistanu oraz w odniesieniu do Azji Południowej Indii Pakistanu i Bangladeszu .Ukazane będą różnice w charakterze występującego zjawiska nacjonalizmów – wobec- wyznań , pomiędzy różnymi regionami Azji. Jednak przede wszystkim  wskazane będą istotne jakościowe różnice pomiędzy rozumieniem nacjonalizmów w Europie ( a wiec miejscu powstania koncepcji narodu i nacjonalizmu jako elementu nowoczesności) a w Azji.. W ten sposób kurs pomyślany jest jako część procesu odczarowywania egzotyki Azji. poprzez wskazanie w obu przypadkach (Europy i Azji ) odniesień do tych samych koncepcji i idei tj. naród , nacjonalizm , państwo.  I w te odniesienia wmontowana jest ocena roli czynnika wyznaniowego.  . |
| Efekty kształcenia | W efekcie realizacji kursu student:  [Wiedza]  - posiada wiedzę z zakresu powstawania nacjonalizmów w Azji Płd. i Płd. Wschodniej i interakcji tych procesów w elementem wyznaniowym w regionie .  [K2A\_W06 +]  - ma świadomość różnic w funkcjonowaniu procesów zawierających nacjonalizm , w Europie i w Azji Płd. i Płd. Wschodniej [K2A\_W08 ++]  – zna, rozumie i potrafi określić procesy przenikania się narracji wyznaniowej i nacjonalistycznej w regionach Azji Płd. i Płd. Wschodniej [K2A\_W09 +]  [Umiejętności]  - umie samodzielnie analizować teksty opisujące kwestie narodowe i nacjonalistyczne w Azji Płd. i Płd. Wschodniej i formułować własne oceny[K2A\_U01 +]  - posiada umiejętność rozumienia przenikania się procesów politycznych budowania narodu i czynnika wyznaniowego  [K2A\_U03 ++]  [Kompetencje]  - ma świadomość roli czynnika wyznaniowego w politycznym dyskursie Azji Płd. i Płd. Wschodniej [K2A\_K05 +] |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Uzyskana przez studenta wiedza zostanie zweryfikowana na podstawie jednego testu w semestrze.  Umiejętności oraz kompetencje zostaną na bieżąco sprawdzane podczas dyskusji na zajęciach. |
| Typ modułu | Obowiązkowy |
| Rok studiów | I rok |
| Semestr | II |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Marek Moroń |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j.w. |
| Sposób realizacji | wykład |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład 30 godz. |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach: wykład – 30 h  Praca własna studenta:  - lektura zadanych tekstów – 15 h  - przygotowanie do egzaminu – 15 h  W sumie: 60 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metody podające- stałe nawiązywanie do poprzednich wykładów dla ukazania odniesień do ciągłości historycznej myśli w temacie oraz do innych regionów  Metody podające - anegdota  Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie  Metody podające - opis  Metody podające - prelekcja  Metody podające - prezentacja multimedialna  Metody podające - wykład informacyjny |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Egzamin ustny . Jest to okazja do dłuższej rozmowy ze studentem i efektywnego ustalenia stopnia jego wiedzy o przedmiocie kursu ale i kierunków jego szczególnego zainteresowania zbliżonego do przedmiotu. Jest to tez dla wykładowy okazja do indywidualnej dyskusji ze studentem na temat jego oceny prowadzenia wykładów  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione . Kolejne skutkują niedopuszczeniem do egzaminu ergo niezaliczeniem przedmiotu.  .  . |
| Skrócony opis kursu | Kurs jest prezentacją 15 wykładów autorskich .Dla wsparcia poznawczego tematyki wskazana jest literatura podstawowa i uzupełniająca  Kurs poświęcony jest problemom nacjonalizmów w Azji Płd. Wschodniej i Południowej i odniesieniom tej problematyki do kwestii wyznaniowej w tych regionach .  Analiza genezy zjawiska będzie prezentowana szczególnie precyzyjnie od czasu stałej interakcji regionu Azji Płd. Wschodniej i Płd. z Europa tj od przełomu XVII –XVIII wieku. Wspólność dyskursu który w wyniku tej interakcji ukształtował się ,ukazała się dopiero na przełomie XIX i XX wieku aby w drugiej połowie XX wieku stać się wiodąca narracja kształtującą życie polityczne i społeczne w Azji Płd. Wschodniej i Płd. Wykłady kursu zawierają opisy kilkunastu konkretnych przypadków odnośnie tematu kursu m.in. w Birmie , Afganistanie , Pakistanie Indonezji i wiele innych.  . |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Kurs jest prezentacją 15 wykładów autorskich .Dla wsparcia poznawczego tematyki wskazana jest literatura podstawowa i uzupełniająca  Wprowadzeniem do kursu w początkowych wykładach będzie szerokie zapoznanie z terminologia i geneza koncepcji narodu i nacjonalizmu oraz wprowadzaniem tych pomysłów do Azji.  Również omówiony zostanie , na tle historycznym , kształtowanie się roli wyznań w poszczególnych regionach Azji Płd. Wschodniej i Azji Płd. oraz spotkanie z sekularna europejska ideą nacjonalizmu i narodu.  W oparciu o taka wiedze przekazana przedstawione będą poszczególne przypadki nacjonalizmów i roli czynnika wyznaniowego w ich kształtowaniu ; m.in. w Birmie , Malezji , Indonezji . Indiach , Afganistanie i wielu innych krajach .  Zakończenie omawiania tematyki to określenie spektrum ofert jakie przełom XX i XXI wieku proponuje podmiotom z Azji Płd. Wschodniej i Południowej jako alternatywę dla nacjonalizmów.    Wykaz zagadnień realizowanych w formie wykładu:   1. Naród i Nacjonalizm – europejskie wynalazki   zastosowane w Azji   1. Religia a postulat nowoczesności w Azji Płd. i Płd.   Wschodniej w XX wieku   1. „Wielka Gra „ w Azji XIX wieku jako wyznaczanie odniesień kreowania nacjonalizmu 2. Konkurujące nacjonalizmy w Azji Płd. i Płd-Wschodniej 3. Poglądy Rabindranatha Tagore a praktyka działania elit w regionie , wobec budowania emocji nacjonalistycznych 4. Pakistan – czy wystarczająco przemy…slany projekt narodowy ? 5. Bangladesz – jakie znaczenie czynnika religijnego przy powstawaniu państwa ? 6. Konsocjonalizm – doświadczenie malezyjskie 7. Cejlon /Sri Lanka - rola Mahawamsy w tworzeniu nacjonalizmu-rola religii 8. Baluczowie , Czakma , Rohinya – etnie z potencjałem nacjonalizmu- rola religii 9. Nacjonalizmy w Afganistanie – przypadek Badakszanu 10. Nacjonalizmy Indonezji i Filipin XX wieku 11. Naród i nacjonalizmy w niepodległej Birmie 12. Hindu Rashtra – projekt nieaktualny czy w trakcie budowy ? 13. Globalne oferty XX wieku jako alternatywa dla nacjonalizmów w Azji Płd. i Płd. Wschodniej.   . |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa:   1. Nacjonalizm Historia i Teoria Paul Lawrence – Książka i Wiedza Warszawa 2007 2. Banalny nacjonalizm Michael Billig Wyd. znak Kraków 2008 3. India Before Europe – Catherine B.Asher and Cynthia A Talbot Cambridge University Press New Delhi 2006 4. India and South Asia David Ludden One World New Delhi 2004 5. Nacjonalizm , Rabindranath Tagore Wyd Ogniwo Warszawa 1922 6. Dylematy Konsocjonalizmu – Adam Jelonek Wyd .naukowe Scholar Warszawa 2004 7. Zródła Nacjonalizmu Bengalskiego i Bangladeskiego Marek Moroń Nomos Kraków 2013 8. Systemy Myślenia Ludów Wschodu- pod redakcja Philipa P. Wienera Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Krakow 2005 9. Intellectuals and Nationalism in Indonesia J.D Legge Equinox Publishing Jakarta Kuala Lumpur 2010 10. Birma – seria Historia Państw świata XX i XXI wiek Michal Lubina Wyd. Trio 2017   Literatura uzupełniająca:   1. The Rise and decline of Buddhism in India - Kanai Lal Hazra , Mushiram Mancharlal Publishers Pvt.   New Delhi 1995   1. Granice Tożsamości ,Narodu ,Panstwa Hastings Donnan , Thomas M. Wilson Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Krakow 2007 2. Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu I Zachodu Jan Kieniewicz Wyd Akademickie Dialog Warszawa 2003 3. Afganistan narodziny republiki – Jolanta Sierakowska Dyndo , Wyd. Dialog Warszawa 2002 4. Afganistan Jan Petres Wiedza Powszechna Warszawa 1987 |