Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Filozoficzny |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Katedra Porównawczych Studiów Cywilizacji |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim | Religia w procesie przemian tożsamości mieszkańców Azji Płd. i Płd. Wschodniej  Religion in the process of identity transformations of inhabitants of South and South East Asia |
| Klasyfikacja ISCED | 0200 |
| Język kształcenia | Polski |
| Cele kształcenia | Celem kursu jest przekazanie wiedzy i zrozumienia problematyki procesów przemian tożsamościowych mieszkańców Azji Płd. i Płd. Wschodniej, ze szczególnym wskazaniem i opisem roli religii w tym zjawisku. Ukazane zostaną okoliczności w których kwestia określenia tożsamości własnej , w ogóle pojawia się u ludów regionu o którym mowa w kursie. Jednocześnie opis tematyki będzie stale uzupełniany porównaniami do wzorców z Europy. Podobnie jak w innych moich kursach intencją jest odczarowanie niejako egzotyki azjatyckiej i pokazanie często występującej wspólności jakości zjawisk w Azji i Europie. Istotna częścią kursu są liczne przykłady omawiane na poszczególnych wykładach . Rola buddyzmu , w tym jego , niemal zadziwiające osłabienie w Azji Płd. i umocnienie w Azji Płd. Wschodniej będą dokładnie analizowane. Podobnie braminizm , islam i chrześcijaństwo będą dokładnie zaprezentowane w swej roli jako czynnika kreującego tożsamość jednostkowa i zbiorowa. |
| Efekty kształcenia | W efekcie realizacji kursu student:  [Wiedza]  - posiada wiedzę z zakresu zagadnień tożsamości ze szczególnym odniesieniem do roli dyskursu religijnego w tej przestrzeni w Azji.  [K2A\_W06 +]  - ma świadomość często występującej wspólności jakościowej zjawisk kulturowych w tym politycznych w Europie i Azji [K2A\_W08 ++]  – zna genezę i procesy tworzenia się tozsamosci jednostki i zbiorowości w Azji Płd. i Płd. Wschodniej. [K2A\_W09 +]  [Umiejętności]  - umie samodzielnie analizować teksty i podawane oceny dotyczące roli religii w Azji Płd. i Płd. Wschodniej w przekroju historycznym. [K2A\_U01 +]  - rozumie i umie analizować zjawisk kulturowe i społeczne dotyczące kwestii tożsamościowych w Azji Płd. i Płd. Wschodniej [K2A\_U03 ++]  [Kompetencje]  - - ma świadomość roli religii w procesach przemian tożsamościowych w Azji Płd. i Płd. Wschodniej. [K2A\_K05 +] |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Uzyskana przez studenta wiedza zostanie zweryfikowana na podstawie jednego testu w semestrze.  . |
| Typ modułu | Obowiązkowy |
| Rok studiów | I rok |
| Semestr | II |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Marek Moroń |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j.w. |
| Sposób realizacji | wykład |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład 30 godzin. |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach: wykład – 30 h  Praca własna studenta:  - lektura zadanych tekstów – 15 h  - przygotowanie do testów – 15 h  W sumie: 60 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metoda podająca - tworzenie ciągłości wykładów poprzez stałe odnoszenie i porównywanie do tematyki i przypadków omówionych  Metody podające - anegdota  Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie  Metody podające - opis  Metody podające - prelekcja  Metody podające - wykład informacyjny |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | . Egzamin ustny . Jest to okazja do dłuższej rozmowy ze studentem i efektywnego ustalenia stopnia jego wiedzy o przedmiocie kursu ale i kierunków jego szczególnego zainteresowania zbliżonego do przedmiotu. Jest to tez dla wykładowy okazja do indywidualnej dyskusji ze studentem na temat jego oceny prowadzenia wykładów  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione . Kolejne skutkują niedopuszczeniem do egzaminu ergo niezaliczeniem przedmiotu.    Kurs jest prezentacją 15 wykładów autorskich .Dla wsparcia poznawczego tematyki wskazana jest literatura podstawowa i uzupełniająca |
| Skrócony opis kursu | Kurs poświęcony jest problematyce tożsamości indywidulanej i zbiorowej w Azji Płd. i Płd. Wschodniej współczesnego Bliskiego Wschodu. Przedstawione będzie na wstępie instrumentarium terminologiczne dotyczące tych zagadnień .Rola religii w procesach przemian tożsamościowych w regionie będzie ukazana na poszczególnych przykładach odnoszących się do buddyzmu , braminizmu , islamu i chrześcijaństwa. Pokazana będzie wspólność instrumentalnego traktowania religii w kreowaniu tożsamości przez elity polityczne , w przypadkach z Europy i Azji. Omówiona będzie tez w historycznym przekroju, rola ekstremizmów religijnych i sekularyzmu w tworzeniu tożsamości ludów Azji Płd. i Płd. Wschodniej .  Kurs ma charakter interdyscyplinarny ,łącząc elementy socjologii , historii ,religioznawstwa i w mniejszym stopniu nauk politycznych.  . |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Kurs jest prezentacją 15 wykładów autorskich .Dla wsparcia poznawczego tematyki wskazana jest literatura podstawowa i uzupełniająca  Kurs zapoczątkowany jest przedstawieniem kwestii tożsamościowych w regionie w okresie prekolonialnym. Przedstawione będą terminy i pojęcia dotyczące tożsamości jednostkowej i zbiorowej z odniesieniem ich do Azji Płd. i Płd. Wschodniej. Wykłady prezentujące role braminizmu , buddyzmu , islamu i chrześcijaństwa w kreowaniu tożsamości będą każdorazowo dotyczyć konkretnych państw regionu Azji Płd. i Płd. Wschodniej ukazując występujące różnice. Ukazane będą występujące podobieństwa omawianych zjawisk do środowiska europejskiego .  Wykłady obejmują pokazanie roli sekularyzmu i ekstremizmu jako czynników tworzących końcowa ma danym etapie formułę tożsamości indywidualnej i zbiorowej w Azji Płd. i Płd. Wschodniej.  .  **Wykaz zagadnień realizowanych w formie wykładu:**   1. Tożsamość mieszkańców Azji Płd. i Płd. Wschodniej w XVIII wieku tzn. przed stałymi relacjami z Europa. 2. Elity regionów Azji wobec ofert nowoczesności z Europy w XVIII i XIX wieku. 3. Braminizm i islam w Azji Płd. w XIX wieku 4. Ruchy zbrojne i „święte wojny” motywowane wahabizmem w Azji Płd. w XIX wieku 5. Przegląd historyczny – malejąca rola buddyzmu w Azji Płd. i jego skuteczna ekspansja na Azje Płd. Wschodnia. 6. Rola czynnika wyznaniowego w procesach budowania aspiracji do państwa narodowego – porównanie Nepalu i Chanatu Kalat ( Baluczystan) 7. Studia subalteryjne czynnik religii w kreowaniu tożsamości w Azji Płd. i Płd. . Wschodniej . 8. Rola czynnika wyznaniowego w popularyzacji i utrwalaniu mechanizmów demokracji parlamentarnej w Azji Płd. 9. Rola czynnika religii w budowaniu tożsamości w okresach dyktatury wojskowej w Pakistanie, Bangladeszu i Birmie . 10. Instrumentalne wykorzystywanie religii w kreowaniu emocji tożsamościowych w Bengalu w latach 20. I 30. XX wieku 11. Chrześcijaństwo w Azji Płd. i Płd. Wschodniej jako element tworzenia tożsamości w XX wieku. 12. Malezja i Indonezja – rola czynnika wyznaniowego w tworzeniu tożsamości mieszkańców w XXI wieku 13. Atrakcyjność czynnika wyznaniowego w modelowaniu tożsamości w Azji Płd. i Płd. Wschodniej w XXI wieku –przykład Indii , Sri lanki , Birmy, Indonezji i Bangladeszu 14. Sekularyzm w Azji Płd. i Płd. Wschodniej. Porównanie z sytuacja w Europie. 15. Fundamentalizmy religijne – na ile zakres globalny a na ile efekty lokalne w Azji Płd. i Płd. Wschodniej |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa:   1. Occidentalism – Ian Buruma , Avishai Margalit , Penguin , New Delhi 2004 2. Tożsamości zbiorowe - Zbigniew Bokszański - PWN Warszawa 2008 3. The Hindu Mind – Bansi Pandit New Age Books New Delhi 2001 4. Subalterniści a krytyka postkolonialna , Gyan Prakash , Literatura na Swiecie nr 1-2 2008 5. Wprowadzenie do Historii Cywilizacji Wschodu i Zachodu , Jan Kieniewicz Wyd. Akademickie Dialog Warszawa 2009 6. O posiadanie suwerennego państwa -Porównanie Królestwa Nepalu i Chanatu Kalat( Baluczystan) - Marek Moroń , „Przez Kultury i Cywilizacje „ nr 23( 4/2011) WUJ Krakow 2011 7. Religia –Tożsamośc – Europa , Redakcja i Opracowanie Piotr Mazurkjewicz i Sławomir Słowinski Ossolineum Wrocław 2005 8. Communal Identity in India – Its construction and articulation in the Twentieth century , edited by Bidyut Chakrabarty Oxford University Press New Delhi 2006 9. Sources of Indian Tradition Volume one From the Beginning to 1800 , edited and revised by Ainslie T. Embree , Penguin Books New Delhi 1988 10. Od ekspansji do dominacji , Jan Kieniewicz , Czytelnik Warszawa 1986   Literatura uzupełniająca:   1. The Small Voice of History – Ranajit Guha . Permanent Black , Ranikhet 2009 2. Systemy Myslenia Ludzi Wschodu – Hajime Nakamura WUJ Kraków 2005 3. 3. Naród a Społeczeństwo Obywatelskie – w Stawanie sie Społeczeństw - Daria Łucka Universitas Krakow 2006 4. 4. Wokół Tożsamości - teorie – wymiary – ekspresje , redakcja Irena Borowik , Katarzyna Leszczyńska , Nomos Kraków 2008 5. 5. The Crisis of Our Age. The Social and Cultural Outlook. Pitirim A. Sorokin , New York 1946 6. 6. Migracje i Tożsamość Od teorii do analizy przypadku Dariusz Niedzwiedzki Nomos Krakow 2010   . |